

¿IGUALDAD PARA TODOS EN LA CARRERA INVESTIGADORA?

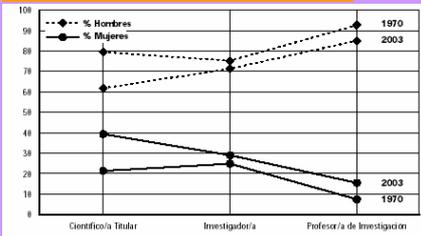
Elaborado por el grupo Precarios-Género. Si quieres colaborar envía un mail a precarios-genero-subscribe@yahoo.com

"Women's progress along a scientific career is rather like the way the water moves along a pipe with holes in it" UNESCO's 1996. "World Science Report"

Durante los últimos años, diversos estudios han documentado una discriminación oculta (algunas veces no tan oculta) de las mujeres en la Ciencia, mostrando que las mujeres están infrarrepresentadas en la investigación. Existen diversos factores que convergen hacia la situación que la UNESCO reseña.

El objetivo de este póster es proporcionar un resumen de la situación real de mujeres y hombres en la investigación, así como presentar algunas de las causas de la discriminación y posibles soluciones para obtener igualdad de género en la carrera investigadora.

Tendencia en los últimos 30 años



Porcentaje de Mujeres y Hombres en el personal científico del CSIC.

Fuente: DOCUMENTO SOBRE MUJERES Y CIENCIA

¿30 años no es suficiente para pasar de investigador a profesor de investigación? Porque se rompen los porcentajes.

¿EXISTE DISCRIMINACIÓN? Si no, cómo interpretas...

Dentro de las áreas técnicas, las mujeres se concentran en algunas especialidades.

Las diferencias de género se incrementan con la categoría de formación y contratación.

Figure 2.2: Percentage of students in higher education that are female by field of study 1994-95 in the EU Member States

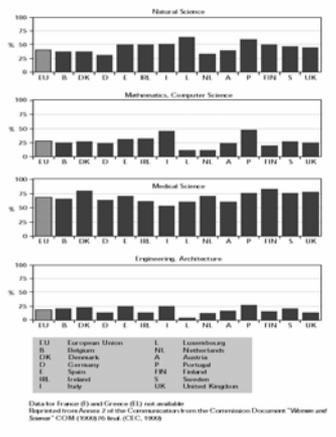
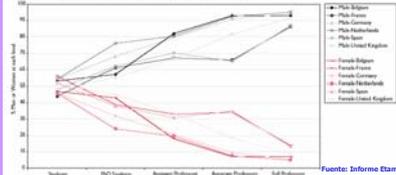
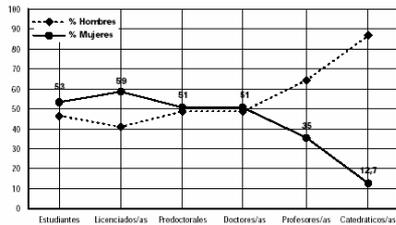


Figure 2.4: Women and men in science in six Member States (1997)



Situación en diversos países europeos, en 1997.



Situación en las Universidades Españolas.

Datos del Curso 2003-2004 hasta doctores y Curso 2001-2002 profesorado. Fuente: DOCUMENTO SOBRE MUJERES Y CIENCIA

ALGUNAS RECOMENDACIONES

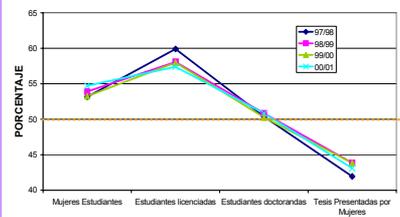
- Es necesario evidenciar la discriminación en el ámbito de la investigación. Esto exige hacer un seguimiento de las políticas de género y verificar su cumplimiento en el futuro.
- Es preciso reclamar la incorporación y el desarrollo de la normativa de la UE sobre igualdad transversal al ordenamiento jurídico español, como se ha hecho en el resto de ámbitos.
- Es indispensable hacer el seguimiento de los resultados para la consecución efectiva del objetivo de paridad-igualdad.
- Es imprescindible recabar el compromiso de las universidades y centros de investigación de adoptar las medidas mencionadas.

Referencias y Agradecimientos

- La situación de las mujeres en el sistema educativo de ciencia y tecnología en España y su contexto internacional (CSIC).
- Memoria de actividades de I+D+I, 2002 (MCYT).
- Document sobre dones i ciència (Observatori de Bioètica i Dret) DOCUMENTO SOBRE MUJERES Y CIENCIA Elaborado por el Grupo de Opinión del Observatori de Bioètica i Dret Parc Científic de Barcelona Barcelona, septiembre de 2004
- Informe Etam
- www.eurodoc.org Equality of Gender in the Research Career
- www.amit.es
- La Situación de las Mujeres en el Sistema Educativo de Ciencia y Tecnología en España y su Contexto Internacional. Febrero 2004. Eulalia Pérez Sedeño y cols.

¿Dónde se abre la tijera?

Porcentaje de Mujeres en Universidades Españolas hasta la obtención de la tesis doctoral



En 2004 se igualó el número de tesis leídas por mujeres al de tesis leídas por hombres, por primera vez ¿Será algo que algo está cambiando?

Y en el MEC ¿qué pasa?

Convocatoria 2002	Solicitud Mujeres	Solicitud Hombres	Concesión Mujeres	Concesión Hombres
Formación	53,2%	46,8%	49,8%	50,2%
F.P.I	49,5%	50,5%	44,3%	55,7%
F.P.U.	55,9%	44,1%	54,9%	45,1%
RyC	44,0%	56,0%	33,5%	66,5%

Convocatoria JdC 2004	Mujeres	Hombres
Inicialmente elegibles	46,8%	53,2%
Reservas	57,9%	42,1%

FPI, becas Formación Personal Investigador, FPU becas Formación Profesorado Universitario, RyC Contratos Ramón y Cajal, JdC, Contratos Juan de la Cierva. Fuentes: Memoria de Actividades I+D+I, 2002 y propuesta inicial concesión del de contratos Juan de la Cierva, MEC.